# Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

<u>Ису</u> И.А.Еремеева

(28» 03'' 2025 Γ.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ «НАТ» А.А.Граф

\_2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Экологические основы природопользования»

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 🕊

от «<u>« 20</u> »\_\_

3\_\_\_ 2025 г.

Председатель ПЦК

Вагапова 3.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчики: Никитина Татьяна Александровна, преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Экологические основы природопользования»

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	
OK 01, OK 02,	Анализировать и прогнозировать	Принципы взаимодействия	
ОК03, ОК 04,	экологические последствия	живых организмов и среды	
OK 05, OK 06,	различных видов деятельности;	обитания;	
OK 07, OK 09.	Осуществлять в общем виде оценку	у Условия устойчивого состояния	
	антропогенного воздействия на	экосистем;	
	окружающую среду с учетом	Принципы и методы	
	специфики природно-	рационального	
	климатических условий;	природопользования;	
	Грамотно реализовывать	Методы снижения	
	нормативно-правовые акты при	хозяйственного воздействия на	
	работе с экологической	биосферу;	
	документацией	Методы экологического	
		регулирования;	
		Организационные и правовые	
		средства охраны окружающей	
		среды.	

#### Личностных результатов программы воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	48
в том числе:	
Теоретические занятия	22
Лабораторно-практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 03 Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формируе мые компетен ции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретическая э	кология			
Тема 1.1. Общая	Содержание учебного материала:	12\6		
ЭКОЛОГИЯ	Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.	2	OK 01-09,	3
	Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов.	2		3
	Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.	2		3
	Практическая работа № 1, №2, №3:			
	Глобальные экологические проблемы.	2		
	Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.	2		
	Охраняемые природные территории. Основные категории природнозаповедного фонда.	2		
	Самостоятельная работа	2		
	Подготовить сообщение о глобальных проблемах человечества (по выбору).			
Раздел 2. Промышленная экология				
Тема 2.1 Техногенное	Содержание учебного материала:	24\14		

воздействие на окружающую среду	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов.	2	OK 01-09,	3
	Практическая работа №4, №5:			
	Основные пути воздействия человека на природу.	2	1	
	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	2		
Тема 2.2 Охрана	Содержание учебного материала:			
воздушной среды	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.	2	OK 01-09,	3
	Практическая работа №6		7	
	Экологическая оценка технологических процессов.	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала:		7	
Принципы охраны водной среды	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.	2	OK 01-09,	3
Тема 2.4 Твердые	Содержание учебного материала:			
отходы	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	OK 01-09,	3
	Практическая работа №7,№8:			
	Группы отходов, их источники и масштабы образования.	2		
	Экологические последствия от различных видов производственной деятельности.	2		
Тема 2.5 Экологический	Содержание учебного материала:			
менеджмент	Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья	2	OK 01-09,	3

	промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности.  Практическая работа № 9,№10:			
	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	2		
	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств.	2		
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		<b>4</b> \2		
Тема 3.1. Юридические	Содержание учебного материала:			
и экономические аспекты экологических основ природополь- зования.	Источники экологического права. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты.Штрафы. Финансирование.	2	OK 01-09,	3
				3
Тема 3.2. Экологическая	Содержание учебного материала:			
стандартизация и паспортизация	Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	2	OK 01-09,	3
Раздел 4. Международное сотрудничество		4\2		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:			
Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности.	2	OK 01-09,	3
	Практическая работа №11:			
	Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.	2		
Дифференцированный зачет		2		
	Всего:	48		

# 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Экологические основы природопользования»

Для реализации программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Экология», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий;
- техническими средствами обучения:
- персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

#### 3.2. Литература:

- 1. Константинов В.М., Экологические основы природопользования (18е изд.) М: Изд. центр «Академия», 2020
- 2. Титив Е.В., Экология (6-е изд.) учебн. М: Изд. центр «Академия», 2020
- 3. Епифанова Е.А., Экологические основы природопользования: Краткий курс лекций «Экологические основы природопользования» Оренбург: ГОУ. ОГУ,2020
- 4. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. 2-е изд. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 160 с. (Среднее профессиональное образование) https://znanium.com/catalog/product/1843835 (Электронная библиотечная система).

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы
	H	оценки
знать:	Полнота ответов,	Текущий контроль
-принципы взаимодействия живых	точность формулировок,	при проведении:
организмов и среды обитания.	не менее 75% правильных	-письменного/устного
-особенности взаимодействия	ответов.	опроса;
общества и природы, основные	Не менее 75%	-тестирования;
источники техногенного	правильных ответов.	
взаимодействия на окружающую	Актуальность темы,	-оценка результатов
среду	адекватность результатов	самостоятельной работы
-об условиях устойчивого развития	поставленным целям,	(докладов, рефератов,
экосистем и возможных причинах	полнота ответов,	теоретической части
возникновения экологического	точность формулировок,	проектов, учебных
кризиса;	адекватность применения	исследований и т.д.)
-принципы и методы	терминологии	
рационального		
природопользования;		
-методы экологического		
регулирования;		Промежуточная
-принципы размещения		аттестация
производств различного типа;		в форме
-основные группы отходов их		дифференцированного
источники и масштабы		зачета в виде:
образования;		-письменных/ устных
-понятия и принципы мониторинга		ответов,
окружающей среды;		-тестирования
-правовые и социальные вопросы		
природопользования и		
экологической безопасности;		
-принципы и правила		
международного сотрудничества		
области природопользования и		
охраны окружающей среды;		
-природоресурсный потенциал		
Российской Федерации;		
-охраняемые природные		
территории.		

#### Уметь:

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей лействий и т.л. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.

### Текущий контроль:

- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы,

# Промежуточная аттестация:

- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

